

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка»
В.Н. Ефимова
Приказ № 325 от 09.09.2021

План работы семейного клуба «Ладушки»

Воспитатели: Николкина С.М.

г. Нижневартовск, 2021

Семейный клуб «Ладушки»

Целью является установление сотрудничества воспитателей и семьи в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи Клуба:

1. Оказание педагогической помощи родителям детей в вопросе нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с планом работы, который составлен на один учебный год и может корректироваться в соответствии с запросом родителей. Организации встреч с родителями предшествует подготовительная работа, которая состоит из нескольких этапов:

1. С помощью анкетирования и опроса родителей руководители Клуба выявляют волнующие родителей проблемы, наиболее востребованные темы для обсуждения.
2. Тема встречи оглашается заранее. На информационных стендах для родителей в приемных вывешивается приглашение на встречу.

Заседания клуба проходят 1 раз в квартал, в нетрадиционных формах – «Тематический вечер», «Круглый стол», «Семинар – практикум» и др. Все встречи с родителями состоят из нескольких этапов

1. Приветствие.

Все участники заседания сидят по кругу, каждый встает и произносит фразу, посвященную всем остальным: «Добрый день», «Желаю всем...», «Приятно с Вами общаться» и т. п. Вместо фраз участники могут использовать жесты.

2. Основная часть.

Обсуждение темы заседания обычно проходит в виде дискуссии. Педагог обсуждает с родителями вопросы, вызывающие наибольшие затруднения, заставляя тем самым родителей посмотреть на многие ситуации глазами ребенка, чтобы лучше понять и принять своих детей, правильно направить.

Темы обсуждения могут варьироваться в зависимости от запросов родителей: «О поощрениях и наказаниях», «Во что играют Ваши дети?» и др.

4. Подведение итогов

Во время проведения процедуры обратной связи в конце заседания используются следующие методы:

1. Устная форма (продолжи фразу: «Работая с группой я понял, что.....»).
2. В конце встречи участники получают домашнее задание: поучаствовать в различных конкурсах и мероприятиях, например, сделать развивающую игру к конкурсу «Чудо игрушка», создать «Самодельную книгу», приготовить сладкое блюдо для чаепития и многое

План работы семейного клуба «Ладушки» на 2021 – 2022 учебный год

1 квартал

Тема: «Давай познакомимся», «Историческое прошлое России и русского народа».

Цель: улучшение микроклимата в группе, зажечь искорку интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма организации	Сроки
1.	«Ваше мнение, родители» «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду »	Анкетирование Консультация	октябрь
2.	«Рисунок семьи»	Составление генеалогического дерева	октябрь
3.	Презентации по теме «Историческое прошлое России и русского народа» («Из истории мужской и женской одежды», «Русская кухня», «Занятия славян», «Богатыри земли русской»	Презентация альбомов. Обмен опытом по семейному воспитанию на родительском собрании	сентябрь - апрель
4.	«Экскурсия по родному городу»	Мини – книжки о родном городе и крае	декабрь

2 квартал

Тема: «Народное творчество».

Цель: познакомить детей с устным народным творчеством, используя все виды фольклора, приобщать детей к нравственным ценностям.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма организации	Сроки
1.	«Роль сказки в патриотическом воспитании дошкольников»	Консультация	январь
2.	«Сказочная страна»	Семинар-практикум для родителей «Сказочная страна»	февраль
3.	«Игры, в которые играли и играют взрослые и дети»	Семинар-практикум Дидактические игры «Волшебные игры дорог»	март

3 квартал

Тема: «Народные праздники и традиции»

Цель: познакомить с традициями и праздниками русского народа, показать взаимосвязь их с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма организации	Сроки
1.	«Народные праздники и традиции»	Создание альбома. Консультация	апрель
2.	«День Победы»	Мастер – класс «Моя открытка ветерану»	апрель-май

Приложение 1

«Давай познакомимся»

Цель: установить доверительные отношения с родителями. Активизировать воспитательные умения родителей.

План мероприятия:

1. Игра «Давайте поздороваемся».
2. Знакомство родителей с результатами проективного теста «Рисунок семьи» (результаты теста прилагаются).

3. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?».
4. Обсуждение темы «Эмоциональный мир ребенка» (педагог – психолог).
5. Упражнения на снятие психомышечного напряжения у детей.
6. Домашнее задание «Чудеса своими руками».

Ход мероприятия:

(Вечер проходит в групповой комнате. Центральная стена оформлена детскими рисунками)

Ведущий. Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Мы очень рады встрече с Вами!

Здравствуйте! Это слово мы слышим с рождения. С него начинается каждый день.

Здравствуйте! На первый взгляд, это самое обыкновенное слово. Но в нем все: и свет улыбки, и радость встречи, и тепло рукопожатия, и пожелание здоровья. Говоря «Здравствуйте!», мы желаем человеку быть здоровым, крепким, сильным. Так давайте поприветствуем друг друга.

Участники вечера образуют круг, поочередно произносят слова приветствия: «Добрый день», «Здравствуйтесь» и т.п. Вместо фразы можно использовать любой приветственный жест.

Ведущий. Всем спасибо! Теперь мы познакомим Вас с результатами проективного теста «Рисунок семьи» (результаты теста прилагаются).

Как показывает практика, родители уделяют своим детям время для общения и выделяют пространство, но не знают и не понимают их. Детям необходимо время для эмоциональных контактов с родителями, а родителям нужно знать, как ответить детям таким образом, чтобы облегчит развитие отношений. К сожалению, многие родители фактически не знакомы со своими детьми, потому что не хотят тратить время на общение с ними. Мы предлагаем Вам анкету «Знаете ли вы своего ребенка?». После заполнения анкеты Вы сравните ответы своих детей и ваши.

Цель: самопроверка для родителей (с помощью сравнения своих ответов с ответами ребенка они определяют то, насколько хорошо они знают своего малыша).

Анкета для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»

Уважаемые родители! Откровенные ответы помогут Вам определить то, насколько хорошо Вы знаете своего ребенка

Ф.И.О. _____

1. Любимая книга _____

2. Любимый цвет _____

3. Любимый мультфильм _____

4. Любимая игрушка _____

5. Любимая игра _____

6. Любимое занятие в детском саду_____

Анкета ребенка (воспитатель заполняет со слов ребенка заранее)

Ф.И.О. _____

1. Любимая книга _____

2. Любимый цвет _____

3. Любимый мультфильм _____

4. Любимая игрушка _____

5. Любимая игра _____

6. Любимое занятие в детском саду_____

Ведущий. Сейчас я расскажу Вам об эмоциях. Какие бывают эмоции, как понимать эмоциональное состояние свое и окружающих, как правильно давать самооценку.

Нередко родителей тревожит появление у детей несобранности, излишней активности, напротив, замкнутости, робости, а часто агрессивности, плаксивости. Уравновешенный, радостный ребенок вдруг становится конфликтным и беспокойным. Все это признаки внутреннего психомышечного напряжения, следствие какой-то «детской» проблемы, в которой взрослые еще не разобрались. Как помочь ребенку в такие моменты? Самое правильное – научить его помогать самому себе, то есть познакомить с методами саморегуляции. Некоторые упражнения ребенок сможет выполнить самостоятельно, в других ему должны помочь родители или взрослые.

Цель: познакомить родителей с методами саморегуляции.

«Заряд бодрости» (для детей с 4 лет)

«Сядь свободно. Вытяни вперед руки и приготовь два пальчика: большой и указательный. Возьмись ими за самые кончики ушей – один сверху, другой снизу уха. Помассируй ушки, приговаривая: «Ушки, ушки слышат все!» 10 раз в одну сторону и 10 – в другую. А теперь опусти руки, стряхни ладошки. Приготовь указательный палец, вытяни руку и поставь его между бровей над носом. Помассируй эту точку столько же раз со словами: «Просыпайся, третий глаз!» Стряхни ладошки. Молодец! Ты видишь, слышишь, чувствуешь!»

«Дыши и думай красиво» *«Когда ты волнуешься, попробуй красиво и спокойно дышать. Закрой глаза, глубоко вдохни:*

мысленно скажи: «Я – лев» – выдохни, вдохни;

скажи: «Я – птица» – выдохни, вдохни;

скажи: «Я – камень» – выдохни, вдохни;

скажи: «Я – цветок» – выдохни, вдохни;

скажи: «Я спокоен» – выдохни.

Ты действительно успокоишься».

«Солнечный зайчик» (для детей с 4 лет)

«Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот – погладь его и там. Он не озорник – он любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним».

«Возьмите себя в руки» (для детей с 5 лет)

Ребенку говорят: «Как только ты почувствуешь, что забеспокоился, хочется кого-то стукнуть, что-то кинуть, есть очень простой способ доказать себе свою силу: обхвати ладонями локти и сильно прижми руки к груди – это поза выдержанного человека».

Ведущий. И в конце нашей встречи мы предлагаем поучаствовать в конкурсе «Чудеса своими руками», сделать любую развивающую игру.

Мы благодарим Вас за участие!